

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №2 «Тополёк» г. Соль – Илецка»
Оренбургской области.

Согласовано:
На общем собрании трудового коллектива
МДОБУ №2 «Тополёк» г. Соль-Илецка
Протокол № 2 от 14.04.2023 г.



Утверждено:
Заведующим МДОБУ №2
«Тополёк» г. Соль-Илецка
Н.А. Веденкина
Приказ № 40 от 14.04.2023г

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного бюджетного
учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №2 «Тополёк»
г. Соль-Илецка» Оренбургской области за 2022 г.**

Соль-Илецк
2023 г.

Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (ст.28 ФЗ от 29.12.2012г №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)). С 01.01.2022 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения были определены приказом заведующего МДОБУ №2 «Тополёк» г.Соль-Илецка № 31 от 22.03.2023 г «О сроках, форме проведения самообследования, составе лиц, привлекаемых для его проведения «Детский сад общеразвивающего вида №2 «Тополёк» г.Соль-Илецка» Оренбургской области.

п/п	Содержание	Страницы
	Титульный лист	1 стр
	Введение	2 стр
1.	Общие сведения об образовательной организации	4 стр
2.	Аналитическая часть.	5 стр
2.1.	Оценка образовательной деятельности.	5 стр
2.2.	Оценка системы управления учреждения	8 стр
2.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	13 стр
2.4.	Оценка организации учебного процесса (воспитательно – образовательного процесса).	14 стр
2.5.	Оценка качества кадрового обеспечения	15 стр
2.6.	Оценка учебно – методического обеспечения и библиотечно – информационного обеспечения.	17 стр
2.7.	Оценка материально – технической базы	18 стр
2.8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	22 стр
3.	Показатели деятельности муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №2 «Тополёк» г.Соль-Илецка» Оренбургской области, подлежащие самообследованию.	23 стр

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №2 «Тополёк» г. Соль – Илецка» Оренбургской области (МДОБУ №2 «Тополёк» г.Соль-Илецка)
Заведующий	Веденкина Наталья Александровна
Адрес организации	461504, Оренбургская область, г.Соль – Илецк, ул.Победы д 1
Телефон, факс	8(35336)2-88-25
Адрес эл. почты	sadik.topolek@yandex.ru
Учредитель	Управление образования муниципального образования Соль – Илецкого городского округа.
Дата создания	2002 год
Лицензия	№ 3111 от 27.12.2016г

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №2 «Тополёк» г. Соль – Илецка» Оренбургской области (МДОБУ №2 «Тополёк» г.Соль-Илецка) (далее — Детский сад) расположен в городской черте вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 90 мест. Общая площадь здания 1159,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 847.3 кв. м.

Цель деятельности ДООУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы учреждения:

пятидневная рабочая неделя — с понедельника по пятницу. Режим работы — с 7:00 до 19:00ч.

Выходные дни: - суббота, воскресенье, праздничные дни.

2. Аналитическая часть

2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в муниципальном дошкольном образовательном бюджетном учреждении «Детский сад «Березка» (далее - Учреждение) организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021- дополнительно с требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Образовательная деятельность в муниципальном дошкольном образовательном бюджетном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида №2 «Тополёк» г. Соль – Илецка» Оренбургской области (далее - Учреждение) осуществляется в группах, являющихся структурными единицами Учреждения. В 2022 году в Учреждении была определена следующая структура:

Группа детей раннего возраста общеразвивающей направленности от 1,5 до 3 лет – 1 единица;

Разновозрастная группа детей общеразвивающей направленности от 3 до 5 лет – 1 единица;

Старшая группа детей общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет – 1 единица;

Подготовительная группа детей общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет – 1 единица.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой (далее Программа) Учреждения.

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Персонал смог работать без масок. Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности.

Методическое обеспечение образовательного процесса дополнено рядом современных образовательных программ и технологий.

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе в соответствии с Уставом и группы функционируют в режиме полного дня (10,5- часового пребывания и 12 –

ти часового пребывания).

Программа обеспечивает развитие личности детей раннего и дошкольного возраста от 1,6 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей (содержательный раздел Программы), что соответствует требованиям ФГОС ДО (раздел II пункт 2.1.). В Учреждении образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Программа сформирована в форме психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей раннего и дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования (целевой и содержательный разделы Программы) согласнотребованиям ФГОС ДО(раздел II пункт 2.3.)

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений идополнительный раздел (требования ФГОС ДО раздел II пункт 2.11.) Обязательная часть Программы содержит комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие, что соответствует ФГОС ДО (раздел II пункт 2.9.)

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например —проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие2022 года.

Вывод: Образовательная деятельность в Учреждении построена наоснове учета индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе своего образования.

Образовательная деятельность организована в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что позволяет дать ей объективно хорошую оценку.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика социального статуса семей обучающихся Учреждения.

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя
1	Количество обучающихся в ДОО, чел	109
2	Количество семей, ед.из них	
2.1	полных	98
2.2.	неполных	11
2.3.	семей риска	0
2.4.	многодетных (3,4,5 и более детей)	36
2.5.	имеющих ребенка инвалида	
2.6.	молодых (возраст одного из родителей не более 35 лет)	45
2.7.	имеющих официальный статус малообеспеченных	0
3	количество семей, имеющих статус беженцев	0
4	количество семей, имеющих статус вынужденных переселенцев	0
5	количество семей, один родитель или оба родителя которых, не являются гражданами РФ(перечислить гражданами каких стран такие семьи являются)	0
6	количество семей, имеющих регистрацию по месту жительства или по месту пребывания или документ, содержащий сведения о регистрации семьи по месту жительства или по месту пребывания на территории.	109
7	количество семей, не имеющих регистрацию по месту жительства или по месту пребывания или документ, содержащий сведения о регистрации семьи по месту жительства или по месту пребывания на территории.	0

Количественный показатель, характеризующий профессиональную деятельность родителей обучающихся МДОБУ №2 «Тополёк» г.Соль-Илецка.

Место работы	Мамы	Папы
Служащий	47	32
Предприниматель	3	4
Рабочий	31	58
Безработный	0	4
Студент	0	0
Домохозяйка	28	0

Данные об образовательном уровне родителей обучающихся, посещающих МДОБУ №2 «Тополёк» г.Соль-Илецка.

Образование	Мамы	Папы
Среднее	33	43
Средне – специальное	40	37
Высшее	36	19

Анализ анкетирования родителей «Оценка уровня удовлетворенности родителей деятельностью дошкольного учреждения» в 2022 году показал: родители оценивают деятельность учреждения выше чем 2021 г. Полученные результаты социопроса позволяют оценить контингент родителей и удовлетворенность родительской общественности работой Учреждения. Контингент по прежнему не однороден. Сохраняется тенденция к увеличению количества многодетных семей. Прослеживается снижение количества безработных родителей. И рост количества служащих соответственно.

Анализ результатов анкетирования родителей Учреждения на выявление удовлетворенности работой Учреждения дает положительную оценку.

2.2.Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом особенностей, установленных федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. Заведующий назначается на должность Учредителем и непосредственно подчиняется руководителю Управления образования.

Права и обязанности заведующего, его компетенция в области управления Учреждения определяются в соответствии с законодательством об образовании, уставом, трудовым договором и должностной инструкцией. Заведующий несет ответственность перед родителями (законными представителями), государством, обществом и Учредителем за свою деятельность в соответствии с

функциональными обязанностями, трудовым договором, должностной инструкцией, уставом Учреждения и локальными нормативными актами, регламентирующими деятельность Учреждения.

Коллегиальными органами управления в Учреждении являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Управляющий Совет;
- Родительский комитет

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся выступает Родительский комитет (законных представителей) обучающихся, а по инициативе работников действует профессиональный союз работников Учреждения (представительный орган работников).

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения устанавливаются уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Учреждение в рамках компетенции, определенной законодательством Российской Федерации и уставом, разработало и приняло правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные нормативные акты:

Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией:

- Положение об Общем собрании работников МДОБУ №2 «Тополёк» г.Соль-Илецка .
- Положение о Педагогическом совете МДОБУ №2 «Тополёк» г.Соль-Илецка .
- Положение об Управляющем совете МДОБУ №2 «Тополёк» г.Соль-Илецка

Порядок учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии локальных нормативных актов, регламентирующих организацию и осуществление образовательной деятельности в МДОБУ №2 «Тополёк» г.Соль-Илецка .

Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации.

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования
- Правила внутреннего распорядка воспитанников
- Порядок оформления возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений в Учреждении
- Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся

(воспитанников) Учреждения

- Штатное расписание
- Должностные инструкции
- Коллективный договор

Локальные акты, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность

- Порядок разработки и утверждения ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств в Учреждении
- Положение об установлении выплат стимулирующего характера Учреждения

Локальные акты по охране труда и комплексной безопасности.

- Положение об организации охраны труда в Учреждении
- Положение о комиссии по охране труда Учреждения
- Положение об уполномоченном (доверенном) лице по охране труда
- Положение о пропускном режиме Учреждения
- Положение о бракеражной комиссии Учреждения

Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации

- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников
- Положение о комиссии по профессиональной этике педагогических работников
- Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников Учреждения

Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения

- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Положение о порядке предотвращения конфликта интересов педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности.

Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации

- Положение о сайте Учреждения
- Положение об информационной открытости Учреждения
- Положение о порядке защиты (обеспечении безопасности), хранения, обработки и передачи персональных данных работников, обучающихся и родителей (законных представителей) Учреждения

Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса.

- Положение о внутреннем контроле Учреждения
- Положение о режиме занятий воспитанников Учреждения
- Положение о бесплатном пользовании библиотеками и информационными ресурсами, а также доступе к информационно- телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности
- Положение об организации научно-методической работы Учреждения

- Положение о ведении документации воспитателя и иные локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своих компетенций в соответствии с законодательством РФ в порядке, установленном уставом.

Учреждение самостоятельно разработало и утвердило образовательную программу дошкольного образования (30.08.2020 г, внесены изменения 31.08.2021г)

Программу развития по согласованию с Учредителем (02.09.2019г). Утверждено штатное расписание на 2022 год. Учреждение в лице руководителя ведет прием на работу работников (при наличии вакансий), заключает и расторгает с ними трудовые договора, распределяет должностные обязанности. Ежегодно ведется прием воспитанников.

Система управления направлена на:

- достижение соответствия материально-технического обеспечения образовательной деятельности Учреждения в соответствии с ФГОС ДО;
- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья воспитанников (ведется работа совместно с ГБУЗ «Соль – Илецкая ЦРБ, имеется медицинский кабинет, приобретено необходимое медицинское оборудование, своевременно обновляются медицинские аптечки.)

В ДОУ:

- организовано качественное и сбалансированное питание воспитанников Учреждения (питание организовано с «ООО А7 АГРО», «ИП Мамашев» , «ИП Губский Т.А.», ООО «Спутник») согласно договоров от 09.01.2022г,
- созданы условия для занятия обучающимися физической культурой и спортом (в Учреждении имеется зона со спортивным оборудованием в каждой группой ячейке.
- организован консультативный пункт для детей неохваченных дошкольным образовательным учреждением

Одним из этапов управления стоит контроль. Целью контроля в Учреждении является выявление отклонений от нормативов, целей и т.д. В детском саду создана действенная система контроля, которая включает в себя все виды и обследует все формы административной и педагогической работы, проводится он как планомерно, так и оперативно.

Вывод: В Учреждении имеется полное наличие документов, локальных нормативных актов регламентирующих его деятельность в соответствии с действующим законодательством. Локальные акты постоянно обновляются в соответствии с действующим законодательством.

Организационная структура управления соответствует уставу, поставленным целям и задачам Учреждения.

В Учреждении реализована возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Что дает право высоко оценить созданную систему управления Учреждением.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и • воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Родительский комитет	Принимает решение: • о содействии руководству ДООУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов детей; • в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий, • в оказании спонсорской помощи детскому саду. Основная цель этого органа – учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы названных лиц.
----------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2021 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации. По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: оценка системы управления в организации хорошая. Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Организация взаимодействия с образовательными и социокультурными учреждениями позволяет объединить усилия по решению поставленных годовых задач деятельности Учреждения, а также обеспечить эффективность образовательного процесса в ДООУ.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) проводится в соответствии с Положением о педагогической диагностике (оценке индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) МДОБУ №2 «Тополёк» г. Соль-Илецка, используются исключительно для решения следующих задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) проводится 2 раза в год в следующие сроки: в начале учебного года первые 2 недели сентября; в конце учебного года первые две недели мая.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	23	21	82	75	4	4	105	96
Качество освоения образовательных областей	22	20	84	77	3	3	106	97

Анализ результатов педагогической диагностики на начало и конец учебного года, позволяет сделать вывод об эффективности реализации образовательной программы дошкольного образования по всем образовательным областям. Несмотря на положительную динамику, отмечено, что более низкие показатели по речевому развитию связаны с индивидуальными особенностями воспитанников. Снижение уровня показателей по физическому развитию связано с пандемией коронавирусной инфекции и снижением посещаемости детей в детский сад. В дошкольном учреждении ведется работа по адаптации вновь прибывших детей. Родителей знакомят с режимом детского сада, с правилами функционирования группы. Индивидуальные карты адаптации позволили на ранних этапах выявить негативные моменты адаптационного процесса. Индивидуально проходит обсуждение с родителями даты поступления и длительности ежедневного пребывания ребенка в детском саду в адаптационный период. Первые дни пребывания ребенка в детском саду сопровождаются воспитателями, которые наблюдают за его поведением и характером протекания адаптации. В целях повышения психолого-педагогической компетентности родителей в развитии детей, проблеме поведения ребенка в период адаптации к дошкольному учреждению в родительских уголках вывешивается информация: памятки, рекомендации, проводятся индивидуальные консультации. В 2022 году были проведены общесадовские родительские собрания: «Взаимодействие детского

сада и семьи посредством театрализованной деятельности», «Роль игры в развитии детей дошкольного возраста», «Театр как средство развития и воспитания дошкольников», «Народные игры как средство нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста», «Семья и ее роль в воспитании детей дошкольного возраста», «Организация игровой и театрализованной деятельности в условиях семьи» В дошкольном учреждении работает консультативный пункт, где получают помощь родители детей. В течение учебного года для родителей неорганизованных детей воспитателями были проведены консультации: «Готовимся к школе», «Русская народная сказка, как средство нравственного воспитания детей дошкольного возраста», «Взаимосвязь развития мелкой моторики и умственного развития детей», «Преодоление агрессивного поведения в дошкольном возрасте», «Основные принципы ранней логопедической помощи», «Учим играя». За 2022 год в консультативном пункте получили помощь 2 человека.

Вывод: оценка содержания и качества подготовки обучающихся - хорошая. Образовательный процесс проводился в соответствии с Санитарными правилами. Необходимо совершенствовать включение инновационных форм образовательной деятельности оптимальных форм взаимодействия с родителями, повышающих их мотивацию в устранении речевых нарушений ребёнка.

2.4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы дошкольного образования;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21

и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 1.2.3685-21:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод: организация учебного процесса получает хорошую оценку так, как построена в соответствии с ФГОС ДО, СанПиН 1.2.3685-21, и не противоречит иному законодательству Российской Федерации. В Учреждении созданы все условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, исследовательской и др.

2.5. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2022 году Учреждение полностью укомплектовано кадрами.

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует на 100% квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «квалификационные характеристики должностей работников образования»), утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 г. № 761н с изменениями.

Непрерывное сопровождение педагогических и учебно-вспомогательных работниками в течение всего времени ее реализации в группе и в учреждении. В

Учреждении работают 7 педагогов.

По педагогическому стажу педагоги распределились следующим образом:

Годы	Стаж педагогической работы				
	до 5 лет	до 10 лет	до 15 лет	до 25 лет	свыше 25 лет
2021 уч.год			2	2	3
2022 уч.год	1		2	2	2

По возрастному цензу педагоги распределились следующим образом:

Годы	Возраст педагогов				
	до 30 лет	от 30 до 40 лет	От 40 до 45 лет	от 45 до 50 лет	свыше 50 лет
2021 уч.год			2	2	3
2022 уч.год		1	2	2	2

Образовательный уровень педагогов составляет:

годы	высшее	средне- специальное
2021 уч.год	4 педагогов	3 педагога
2022 уч.год	5 педагогов	2 педагога

Категорийность педагогов:

годы	высшая категория	первая категория	соответствие	без категории
2021 уч.год	3 педагога	4 педагогов		
2022 уч.год	3 педагога	3 педагогов	1 педагог	

Курсы повышения квалификации.

В этом учебном году прошли курс повышения квалификации по ФГОС ДО 2 педагога. Тема: «Духовно - нравственное воспитание дошкольников», «Активные методы обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС ДО»

Аттестация педагогов.

Педагогический коллектив сотрудничает с ИРЦ УО «Информационный ресурсный центр управления образования ». В период дистанционного образования активно занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые показы занятий, собеседования, составление планов, самоанализ, и т.п. Педагогический коллектив участвовал в онлайн-конференциях и онлайн-семинарах.

Систематическое и планомерное изучение, анализ и контроль помогают вскрыть

недостатки и показать положительные стороны деятельности каждого воспитателя.

Положительные результаты в работе дает сочетание контроля с самоанализом, самоконтролем и самооценкой деятельности педагогов, в течение года регулярно проходили различные мероприятия по обмену опытом.

Проанализировав результаты аттестации, работы по самообразованию педагогических работников, проводимую методическую работу, можно сделать вывод, что задачи по повышению профессиональной компетентности педагогов Учреждения решены. Профессиональный уровень подготовки позволяет педагогам квалифицированно осуществлять деятельность по воспитанию всесторонне развитой личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе, эффективно использовать современные педагогические технологии и методики, а также с учетом требований ФГОС ДО.

Система контроля организованного в Учреждении позволила получить объективную информацию о реализации ОП ДО, провести анализ достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников для прогнозирования перспектив развития Учреждения; выявить затруднения педагогов Учреждения в осуществлении образовательной и оздоровительной работы с воспитанниками, своевременно принять меры по устранению выявленных недостатков и совершенствованию работы Учреждения. Полученные результаты будут использованы при планировании системы контроля на новый учебный год.

Учитывая данные выше представленные в таблице можно оценить качество кадрового обеспечения.

Педагоги Учреждения владеют основными компетенциями, профессиональный потенциал педагогов достаточный, готовый к инновационной деятельности.

Педагоги на различных педагогических сайтах, продолжают изучение и внедрение в работу ФГОС ДО.

Вывод: оценка качества кадрового обеспечения - удовлетворительная. В связи с развитием дистанционной работы, повысилось участие в образовательных дистанционных мероприятиях. Необходимо повышать мотивацию педагогов для участия в конкурсах очного формата и по децентрализации педагогического опыта, а также внедрять способ менторства для повышения квалификации педагогов без квалификационной категории.

2.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МДОБУ №2 «Тополёк» г.Соль-Илецка библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Библиотечный фонд Учреждения укомплектован согласно п.1, п.3 ст.18 № 273-ФЗ от 29.12.12 «Об образовании в РФ. Деятельность библиотеки регламентируется нормативно-правовым актом: «Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности». Весь книжный фонд Учреждения условно разделен на три блока и включает в себя:

- Книги для педагогов (методическая и справочная литература);
 - Книги для воспитанников: сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей; наглядно-иллюстративный материал, репродукции картин художников.
- Программно-методический комплекс дошкольного учреждения подобран с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и предназначен для реализации образовательной программы дошкольного образования Учреждения. Библиотечный фонд укомплектован методическими изданиями по всем образовательным областям, входящим в реализуемую дошкольным учреждением образовательную программу на 100%.
- Методическая литература для педагогов размещена по разделам: «Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Дошкольная педагогика и психология», различные справочники, энциклопедии, сборники.

В методическом кабинете имеется архив периодических изданий профессиональной направленности – журналы: «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Управление ДОУ», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя», «Музыкальный руководитель». Библиотека обеспечена наглядными и учебными пособиями, в том числе детской художественной литературой. В библиотеку детской

художественной литературы входят, прежде всего, произведения, рекомендованные образовательной программой Учреждения, а также хрестоматии, сказки, проза, поэзия, сборники. Весь книжный фонд учитывается.

Участники образовательного процесса имеют право на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами как в печатном варианте, так и в электронном виде.

Для достижения полноты и качества использования, научных и практических знаний в образовательной деятельности дошкольного учреждения создается эффективная система информационного обеспечения. Имеющиеся в детском саду компьютеры, сканер, принтер, проектор, ноутбук - стали мощными техническими средствами обучения, средствами коммуникации, необходимыми для совместной деятельности педагогов, родителей и дошкольников.

Для управления образовательным процессом в дошкольном учреждении функционируют собственные информационные ресурсы: topolek2.ucoz.net – сайт ДООУ, sadik.topolek@yandex.ru электронный адрес ДООУ.

В раздевальных комнатах, холлах Учреждения имеются информационные стенды «Информация для родителей», «Патриотический уголок», и др.; функционирует выставка детских рисунков, которая обновляется ежемесячно. Качество библиотечно-информационного обеспечения оценивается положительно в сравнении с состоянием в 2020 году. Оно обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования Учреждения, а также соответствует требованиям законодательства Российской Федерации.

В планах пополнить библиотечный фонд пособиями для педагогов, отвечающих требованиям ФГОС ДО и детской литературой.

Вывод: В ДООУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

2.7.Оценка материально-технической

Материально-технические условия, обеспечивающие реализацию Программы, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам: детский сад находится от основной трассы Соль – Илецк – Оренбург в 1 км. С севера на расстоянии 20м ул.Вокзальная, с востока на расстоянии 50м жилой комплекс «Военный городок» (Победы 5), с южной стороны подъездная улица Победы, с западной стороны на расстоянии 500 метров ул.Персиянова. Все эти улицы могут быть использованы как маршруты движения при экстренной эвакуации и отселения учащихся в чрезвычайных ситуациях. Учреждение размещается за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстояниях, обеспечивающих нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок.

Территория дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждена забором.

На территории находятся 4 прогулочных участка, 1 спортивная площадка. Все участки оснащены тентовыми навесами, стационарным и выносным игровым оборудованием. В летнее время года разбиваются клумбы и цветники, функционирует тропа здоровья.

Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение, видеонаблюдение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей в Учреждении соответствует СанПиН 1.2.3685-21.

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту (сдано в эксплуатацию в 1976 году). На первом и втором этажах здания размещаются группы общеразвивающей направленности для детей от 2-7 лет, а также дополнительные помещения для работы с детьми. В Учреждении предусмотрен следующий набор помещений: 4 групповых ячеек (изолированные помещения для каждой детской группы), в состав групповой ячейки входят: приемная (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, туалетная совмещенная с умывальной. Дополнительные помещения для занятий с детьми (совмещенный спортивный и музыкальный зал, сопутствующие помещения (кабинет заведующего, кабинет завхоза совмещенный с медицинским блоком, методический кабинет, пищеблок, прачечная); комнаты служебно-бытового назначения для персонала. Все помещения детского сада функционируют по назначению. В связи с введением ФГОС ДО была проведена работа по преобразованию развивающей предметно - пространственной среды детского сада в соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N1155.

Медицинский блок, состоит из медицинского кабинета, изолятора. В медицинском блоке предусмотрено место для приготовления дезинфицирующих

растворов.

В целях сохранения воздушно-теплового режима в помещениях дошкольной образовательной организации входы в здания оборудованы тамбурами. Внутренняя отделка помещений дошкольной образовательной организации соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21.

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей. Функциональные размеры приобретаемой и используемой детской мебели для сидения и столов соответствует обязательным требованиям, установленным техническими регламентами.

Детская мебель и оборудование для помещений изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей, и имеют документы, подтверждающие их происхождение и безопасность. Стулья и столы относятся к одной группе мебели и промаркированы. Подбор мебели для детей проводится с учетом роста детей согласно требованиям СанПиН 1.2.3685-21. Рабочие поверхности столов имеют матовое покрытие светлого тона. Материалы, используемые для облицовки столов и стульев, обладают низкой теплопроводностью, являются стойкими к воздействию влаги, моющих и дезинфицирующих средств. Приемные оборудованы шкафами для верхней одежды детей. Шкафы для одежды и обуви оборудуются индивидуальными ячейками-полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждая индивидуальная ячейка маркируется. В составе всех групповых помещений имеются отдельные спальные помещения. Спальни оборудованы стационарными кроватями. Кровати соответствуют росту детей. Туалетные помещения делятся на умывальную зону и зону санитарных узлов, оснащение которых соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21. Естественное и искусственное освещение помещений соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21.

Здание оборудовано системами отопления, холодного и горячего водоснабжения, канализацией и вентиляции в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отоплению, водоотведению.

Также материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют правилам пожарной безопасности - дошкольное учреждение оборудовано следующими системами:

- Системой автоматической пожарной сигнализации,

- Системой тревожной сигнализации.

Учреждение обеспечивает выполнение требований федеральных законов о технических регламентах и нормативных документов по пожарной безопасности. Согласно требованиям федеральных законов о технических регламентах и нормативных документов по пожарной безопасности здание соответствует III степени огнестойкости, класс пожара А (твердые, горючие вещества и материалы), противопожарные расстояния до соседних зданий, строений соответствуют норме (40 м), обеспечена необходимая ширина проездов для пожарной техники (6 м), эвакуационные пути выполнены в соответствии с

требованиями, разработаны планы эвакуации, помещения оснащены информационными указателями, имеются первичные средства пожаротушения (огнетушители). Администрация Учреждения регулярно (один раз в квартал) проводит практические отработки планов эвакуации в случае возникновения пожара и чрезвычайных ситуаций, инструктажи по пожарной безопасности и охране жизни и здоровья воспитанников на рабочем месте, инструктажи о действиях в случае возникновения пожара и чрезвычайных ситуаций.

Педагоги Учреждения обеспечивают:

- проведение занятий с использованием видео-и фото материалов;
- проведение бесед с детьми о мерах пожарной безопасности в быту, правилах поведения в случае возникновения пожара или чрезвычайных ситуаций;
- проведение викторин, конкурсов, театральных представлений на противопожарную тематику;
- доведение на родительском собрании до родителей воспитанников информации о причинах возникновения пожаров по вине детей и ответственности за несоблюдение или нарушение правил пожарной безопасности, соблюдения правил противопожарной безопасности всеми членами семьи в быту;
- оформление наглядной агитации по противопожарной тематике.

Учебно-вспомогательный персонал Учреждения проводит своевременную уборку прилегающей территории от сухих веток, листвы и другого мусора, в весенне-осенний период регулярно проводятся субботники.

Программно-методическое обеспечение, оборудование групповых помещений, игры, игрушки и дидактический материал подобраны в соответствии с ФГОС ДО, Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Образовательной программой Учреждения, «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2.«Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21) и возрастными особенностями контингента воспитанников.

В Учреждении имеется современная информационно–техническая база: создан официальный сайт, электронная почта, доступ к сети Интернет, технические средства обучения, музыкальный центр, телевизор, проектор, фотоаппарат, копировальная техника, имеются компьютеры, дающие возможность выполнения современных требований по делопроизводству, документообороту, организации педагогической деятельности.

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1	Персональный компьютер	6
2	МФУ: принтер, ксерокс, сканер	1
3	Принтер	1
4	Телевизор	2
5	Музыкальный центр	2

6	Проектор	2
7	Фотоаппарат	1

В группах Учреждения создана разнообразная по содержанию развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО, которая обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства учреждения в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья воспитанников и сотрудников, возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая среда построена на следующих принципах:

- 1)насыщенность;
- 2)трансформируемость;
- 3)полифункциональность;
- 4)вариативность;
- 5)доступность;
- 6)безопасность.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем, которые обеспечивают: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);

- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики,

участие в подвижных играх и соревнованиях;

- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

- возможность самовыражения детей.

Насыщенность среды предоставляет необходимые и достаточные возможности для двигательной, предметной и игровой деятельности детей с разными материалами. Игровой материал периодически меняется, что стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Трансформируемость пространства дает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей; Полифункциональность материалов позволяет разнообразно использовать различные составляющие предметной среды: детскую мебель, мягкие модули, ширмы, природные материалы, пригодные в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

Вариативность среды позволяет создать различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразный материал, игры,

игрушки и оборудование, обеспечивают свободный выбор детей. Доступность среды создает условия для свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования. Безопасность предметно-пространственной среды обеспечивает соответствие всех ее элементов требованиям по надежности и безопасности их использования. Проанализировав все вышесказанное, можно дать материально-технической базе Учреждения хорошую оценку. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести обновление детского игрового оборудования в группах и на прогулочных участках.

2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В МДОБУ №2 «Тополёк» г.Соль-Илецка утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 98 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 82 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 84 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 93 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 65% родителей отмечают, что

работа воспитателей при проведении онлайн- занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы . При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Вывод: оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования – удовлетворительная. Для более достоверной и полной информации при оценке функционирования внутренней системы оценки качества образования, необходимо разработать и внедрить критерии о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым федеральным государственным образовательным стандартом в работу.

**3.Показатели деятельности муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №2 «Тополёк»
г.Соль-Илецка»Оренбургской области, подлежащие
самообследованию.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	109 человек
1.1.1	В режиме сокращенного дня (9 - 10 часов)	0 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	84 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	109
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	109
1.5.3	По присмотру и уходу	109
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 58%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человека %
1.8.1	Высшая	3 человека/ 43%
1.8.2	Первая	3 человек/ 43%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1
1.9.2	Свыше 30 лет	2
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7 человек/ 109 человека.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	

Анализ деятельности ДОУ за 2022 учебный год выявил следующие показатели в деятельности:

- Учреждение функционирует в режиме развития;
- Хороший уровень освоения детьми программы;
- В учреждении сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию;
- Приведена в соответствие нормативно-правовая база.

Основные нерешённые проблемы:

- Не укомплектован библиотечный фонд печатными и (или) электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями .
- Приобретение посуды из нержавеющей стали для приготовления киселей и компотов.
- Приобретение детской мебели с регулируемой высотой.
- Оснащение участка оборудованием для прогулок, игровыми комплексами, спортивной площадкой для спортивных игр.
- Асфальтирование двора ДОУ.
- Замена ограждения ДОУ.
- Замена всех окон в здании ДОУ.

Основные направления ближайшего развития ДОУ

Для успешной работы в условиях модернизации образования ДОУ должны реализовываться следующие направления развития:

- Совершенствование материально-технической базы;
- Продолжение повышения уровня профессиональной компетентности педагогов;
- Усиление работы по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжение внедрения здоровьесберегающих технологий; формирование системы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Заведующий МДОБУ №2 «Тополёк» г.Соль-Илецка



14.04.2023

Н.А.Веденкина