

**Муниципальное дошкольное образовательное
бюджетное учреждение
"Детский сад общеразвивающего вида № 2
"Тополёк" г. Соль - Илецка"
Оренбургской области**

***Конспект
Удаленного мероприятия в старшей группе детей
дошкольного возраста общеразвивающей
направленности «Буратино»
«Азбука денег»***

Составила воспитатель: Ильина Л.И.

21.04.2020

«Деньги – это средство воспитания
и с ними необходимо знакомить уже
в дошкольном возрасте»
А.С.Макаренко

Цель: содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности.

Задачи:

расширить знания детей о возникновении денег, о том, что служило деньгами для древних людей;
развивать память, внимание, речь, стимулировать активность детей;
воспитывать представления о сущности таких нравственных категорий, как экономность, бережливость и честность.

Технические средства обучения: ноутбук/компьютер, смартфон.

Методика и технология проведения мероприятия

Данное мероприятие для детей старшего дошкольного возраста. Используются методические приемы: наглядные, словесные. Мероприятие проводится удаленно, посредством размещения заданий в группе для общения между воспитателями и родителями в мессенджере «Whats App».

Ход мероприятия

Воспитатель: «Здравствуйте, уважаемые родители! Предлагаю Вашему вниманию демонстрационный материал для формирования у детей финансовой грамотности:

- рекомендации для родителей:

**Рекомендации родителям
по экономическому воспитанию
детей в семье.**

- ❖ Не скрывайте от ребенка, какими способом зарабатываются семейные деньги и на что расходуются.
- ❖ Объясните ребенку, какой вид деятельности какой доход приносит.
- ❖ Просите ребенка купить и обеду продукты на определенную сумму в Вашем присутствии и сделайте это сами. Сравните, у кого и почему это получилось лучше.
- ❖ Следите за собой, не делая бессмысленных покупок.
- ❖ Если ребенок был замечен в воровстве, постарайтесь выяснить причину таких его действий.
- ❖ Если Вы решили давать ребенку деньги на карманные расходы, то старайтесь, чтобы на игрушки он копил сам, откладывая желанную покупку на какое-то время.
- ❖ Не превращайте деньги в способ наказания или поощрения.
- ❖ Внушайте ребенку, что ничто не дается даром: надо потрудиться, чтобы заработать деньги.
- ❖ Учите детей понимать разницу между желаниями и нуждами. Они должны уметь соотносить желания с возможностями семьи и научиться получать желаемое ценой собственных усилий.
- ❖ Если ребенок в подростковом возрасте хочет найти заработок, не спешите отговаривать его, вместе постарайтесь найти безопасную и не тяжёлую работу.
- ❖ Читайте и обсуждайте с детьми детскую литературу экономической направленности.



Когда стоит разговаривать с ребенком о деньгах?

Обучение ребенка деньгам, это гораздо больше, чем один разговор. Учить ребенка финансовой грамотности необходимо в ходе многих ситуаций, например:

Когда он получает подарок.

Когда Ваш ребенок получает подарок на день рождения или другой праздник, это самое прекрасное время, чтобы поговорить с ним об экономике денег. Действительно, получив подарок, ребенок может отказаться от других планируемых покупок и сэкономить некоторые средства. А если это подарок деньгами... Вы можете помочь своему ребенку спланировать, каким образом он будет экономить и для чего он будет это делать.

Когда Вы пользуетесь банкоматом.

Вам нужно обязательно поговорить с ним о том, что такое банкомат и как он работает. Это отличная возможность поговорить о заработке, экономии и принятии решений о расходах.

В магазине.

Возьмите ребенка с собой в поездки по магазинам. Это отличная возможность объяснить ему о составлении бюджета. Расскажите о том, что различные вещи стоят различные суммы. Вы даже можете попросить ребенка помочь Вам сравнить цены и выбрать самый дешевый вариант.

Оплата счетов и квитанций.

Это хорошая возможность поговорить с ним о финансовых вкладах, которые он принимает, как само собой разумеющееся. Можно говорить о работе и обязанностях, и о том, как Вы относитесь к расходам каждый месяц. Это также хорошая возможность для разговора с ребенком о различных способах хранения денег, почему это важно и для чего это стоит делать. Например, можете рассказать о том, что можно выкладывать счесть, когда он показывает свою квитанцию, это приводит к экономии энергии, а сэкономленные деньги можно будет потратить на время семейного отпуска.

Экономические загадки:

Леди ходит на базар
Там дешево весь... (товар)

На товаре быть должна
Обязательна... (цена)
Как ребенка нет без мамы,
Сбыта нету без... (продажи)

Чуть опоздаешь - там в тот же момент
Рынок захватит весь твой... (конкуренция)

Коль трудился круглый год,
Будет кругленькая... (доход)

Журнал ругал, промолчал язык,
Всвой паре платить... (налоги)

Дело у нас пойдет на шаг,
Мы в лучшей банк внесли свой... (акция)

Принести доллар стал
В банк явное... (капитал)

Моясь купать, одеждо, посуду,
Брава для этого в банк мне... (сбережения)

Чтобы дом купить и снести,
В банк кредит, внеси... (ипотека)
И труду и зарплату
Выдает за труд... (зарплату)

Муниципальное Бюджетное
договорное образовательное
учреждение №77-«Бизнес»

Финансовая грамотность и финансовое благополучие



Составила воспитатель
Куркина Ольга Александровна

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ СЛОВАРИК ДЛЯ ДЕТЕЙ

АВАНС — деньги (часть заработной платы), которые выплачивают до окончания всей работы.

БАНК — организация, которая имеет право принимать деньги на хранение и давать их в долг.

БАНКИР — управляющий или владелец банка.

БЕДНЫЕ — люди, которые имеют очень низкие доходы и поэтому не могут удовлетворить необходимые потребности, и у которых нет накоплений.

БЕЗРАБОТНЫЙ — человек, который не работает или потерял работу.

БЕРЕЖЛИВЫЙ — человек, который бережно относится ко всему, что его окружает.

БОГАТЫЕ — люди, у которых большие доходы и есть накопления.

ВАЛЮТА — деньги других стран.

ДЕНЕЖНАЯ КУПЮРА — бумажные деньги с обозначенной на них стоимостью.

ДЕНЬГИ — это бумажные или металлические знаки как средство покупки товаров или оплаты услуг.

ДЕШЕВЫЙ — имеющий низкую цену, недорогой.

ДОЛГ — вещи, ценные бумаги или деньги, взятые на время с обещанием (обязательством) вернуть в определенный срок.

ДОРОГОЙ — имеющий высокую цену.

ДОХОД — деньги, которые получает отдельный человек, предприятие или государство в результате какой-либо деятельности.

ЗАРПЛАТА (заработная плата) — деньги, получаемые за работу.

МЕНЕДЖЕР — человек, который помогает управлять производством, организует его.

МОНЕТА — металлический денежный знак.

НАКОПЛЕНИЯ — деньги, которые откладывают или хранят в банке.

ПЕНСИЯ — деньги, выплачиваемые тем, кто проработал много лет и достиг определенного возраста.

ПОСОБИЕ — денежная помощь государства тем людям, которые не могут самостоятельно зарабатывать для того, чтобы удовлетворить жизненно важные потребности.

ПОТРЕБНОСТЬ — то, что нам необходимо и что хотелось бы иметь.

УЧИТЕ ДЕТЕЙ ВИДЕТЬ СВЯЗЬ МЕЖДУ ТРУДОМ И ДЕНЬГАМИ

Ребёнок должен понимать, что деньги просто так никто не даёт.

1. Расскажите ребёнку о своей профессии, где вы работаете, чем занимаетесь. Если существует возможность, возьмите ребёнка с собой на работу, познакомьте со своими коллегами, объясните, как важен труд каждого работника в общих результатах, которых вы достигли. Не следует скрывать и негативные стороны профессии, например: «У корректора, редактора, ученого, писателя, архитектора устают глаза, ему много приходится читать, писать, работать с чертежами; у полицейского – очень опасная работа» и т. д. У ребенка должно складываться объективное, реальное представление о той или иной профессии.

2. Играйте с ребёнком «В профессии». Выполняя работу по дому, предложите ребенку на время «стать тележурналистом» и подготовить передачу «Полезные советы». Пусть он возьмет у вас интервью на темы: «Как приготовить вкусный суп», «Как пришить пуговицу», «Как почистить ковер?» и др.



- ссылку на видеозапись (https://youtu.be/hpm8_gq4O-0) «Азбука денег тетушки Совы - Что такое деньги? (Уроки тетушки Совы) серия 1».

После ознакомления и просмотра прошу детей ответить на вопросы:

1. Что нужно делать, чтобы стать богатыми?
2. Что такое деньги? Зачем они нужны?
3. Что удобнее носить с собой: наличные деньги (монеты или банкноты) или безналичные (банковскую карточку)?

А еще придумайте и нарисуйте копилку для денег.

Ответы и фотографии рисунков прошу присылать в группу. Жду с нетерпением!»

Результаты мероприятия

1. Ответы на вопросы:

- Базарова Дарина:

«1. Нужно зарабатывать и копить деньги.

2. Монетки, бумажки и карточки. Нужны, чтобы покупать все, что нужно и что захочешь.

3. Карточку, потому что так легче и быстрее рассчитываться»;

- Цирик Дарья:

- «1. Учиться хорошо. Набирать алмазы и золото.
2. Бумажечка и карточка, купить продукты, сладости, одежду, игрушки.
3. Копеечки можно потерять, лучше карточка»;

- Муфтеева Дарина:

- «1. Надо учиться, проявлять смекалку, упорно трудиться.
2. Деньги – это бумажки с цифрами. Деньги нужны, чтобы, например, что-то купить.
3. Безналичные, карточку приложишь – и монетами не гремишь»;

- Попов Артем:

- «1. Нужно работать и зарабатывать деньги.
2. Деньги – это такие копейки и бумажные деньги. Деньги нужны, чтобы покупать продукты, сладости, одежду и игрушки.
3. И деньги и карточку»

- Ягофарова Софья:

- «1. Нужно работать, зарабатывать и копить деньги.
2. Деньги – это монетки, которые звенят и можно положить в копилку, и бумажные, чтобы ходить в магазин и покупать вкусняшки и игрушки.
3. Карточку»;

- Конычева Маргарита:

- «1. Нужно хорошо учиться, зарабатывать и копить деньги.
2. Деньги – это монеты, на них можно покупать еду, игрушки, одежду.
3. Монеты теряются, лучше карточка»;

- Умирзаков Амир:

- «1. Нужно много и долго работать.
2. Деньги – это бумажки, на которые можно купить вещи, игрушки и еду.
3. Что такое безналичные не знаю. Лучше деньги и монеты – их можно посчитать».

Помимо текстовых ответов, родителями были записаны видеоролики с ответами детей, с которыми можно ознакомиться на данной странице:

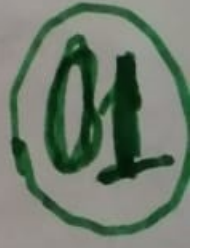
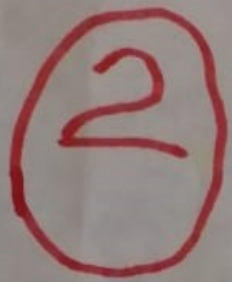
2. Творческая часть – рисунок копилки:

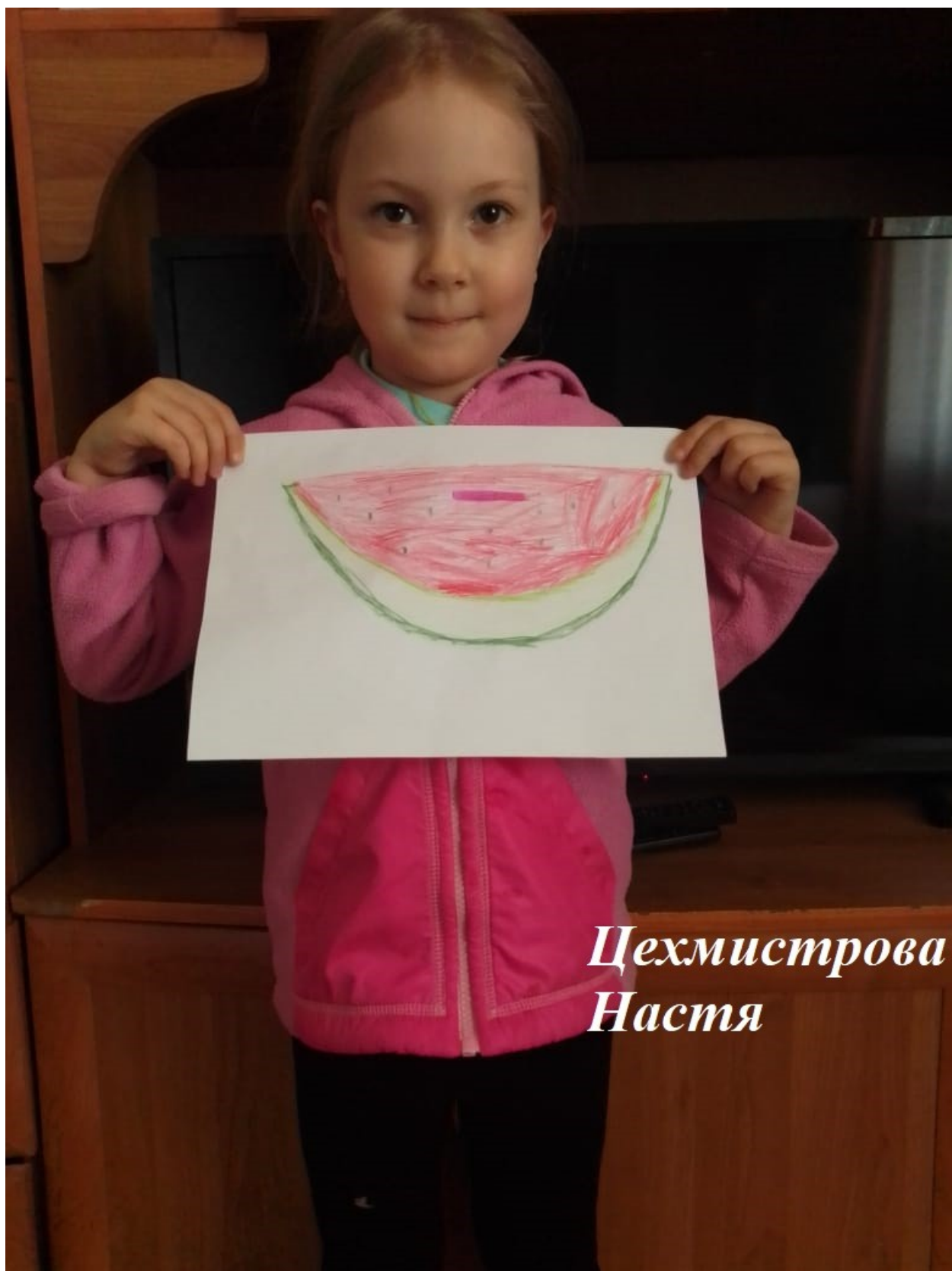




*Никифорова
София*

Базарова Дарина





*Цехмистрова
Настя*



Купчик
Дарья

10

3

10 5

Анамера

НАСТА





Умирзаков А

**Умирзаков
Амир**





Маргарита.

Коньчева Маргарита



Гомелько Андрей



Аржанухин Кирилл



Муфтеева Дарина



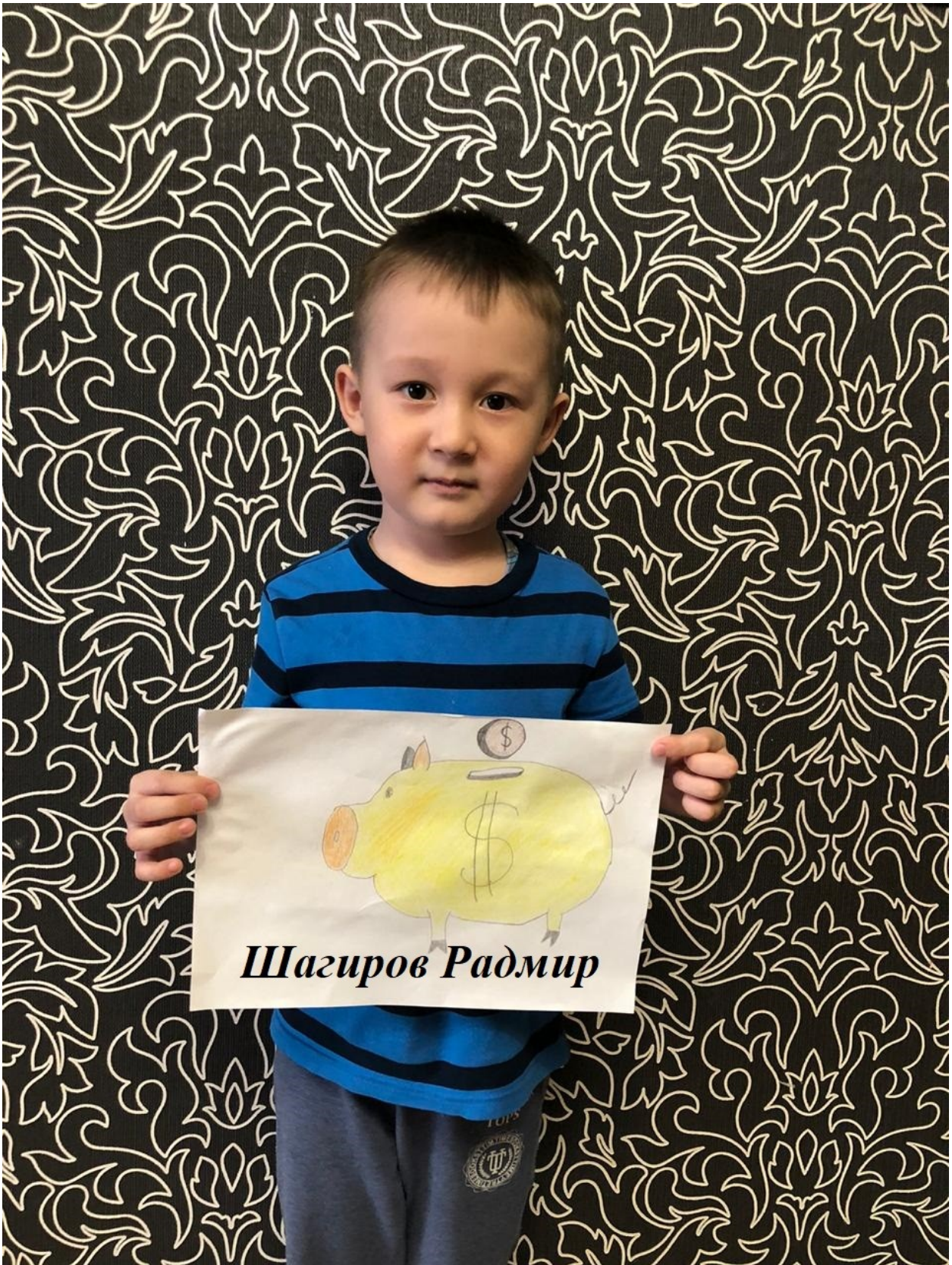
САТАНОВ САЯН
КОПИЛКА ПОДУШКА

Абызова Лиана



ПОЛОВ АРТЕМ





Шагиров Радмир



Я.С. Софья

**Ягофарова
Софья**

