

**Планирование летней оздоровительной работы на июнь в условиях дистанционного обучения.**

## ИЮНЬ «Летнее настроение»

### Солнечная неделя.

<b>Понедельник 1 июня «Здравствуй, лето!», День защиты детей.</b>	<b>Вторник 2 июня «Солнечный денек»</b>	<b>Среда 3 июня «Чудинка»</b>	<b>Четверг 4 июня «Здоровинка»</b>	<b>Пятница 5 июня «Солнечные блики»</b>
<b>Цель:</b> Повышение значимости детства как важного этапа в жизни. Развитие творческого, жизненного потенциала детей, формирование активной гражданской, социальной позиции детей. Привлечение всеобщего внимания к проблемам детей различных категорий.	<b>Рисование.</b> «Солнечный денек» Ц.: Продолжать закреплять умения рисовать методом набрызга и смешения красок.	<b>Фестиваль нарядов:</b> «В Солнечном городе». Ц.: Предложить детям придумать наряды для жителей Солнечного города.	<b>Музыкальные игры:</b> «Сенокос» Ц.: Познакомить детей со словацкой народной мелодией.	<b>Аппликация:</b> «Солнечные блики» Ц.: Продолжать учить детей вырезать и конструировать из различных геометрических форм композиции, с использованием бумаги и различной фактуры.

**«Моя Родина - Россия». Цветочная неделя.**

Понедельник 8 июня «Цветочный калейдоскоп».	Вторник 9 июня «Удивительный букет»	Среда 10 июня «Что внутри цветка».	Четверг 11 июня «Цветочные помощники»	Пятница 12 июня «Моя Родина - Россия»
<p><b>Беседы:</b> Ц. Используя познавательную литературу, познакомить детей с цветами: пион, петуния и т.д.</p>	<p>Совместная работа с родителями. Ц.: Способствовать совместной творческой деятельности детей и родителей.</p>	<p>Ц.: Познакомить детей со строением цветка, рассказать детям о том, что большинство цветов состоит из 4 основных частей: чашелистики, лепестки, пестик, тычинки</p>	<p>Ц.: Дать знания детям об особенностях растений, о том, что пыльца растений переносится ветром, насекомыми, птицами, летучими мышами и водой.</p>	<p><b>Цель:</b> упорядочить, закрепить информацию о России; формировать у детей чувство любви к России, воспитывать патриотические чувства. Ознакомление детей с такими понятиями, как "Россия", "Родина", "Отечество"; обзорное ознакомление с символикой и гимном России.</p>

## Витаминная неделя

Понедельник 15 июня «Любознайка»	Вторник 16 июня «Разный лук»	Среда 17 июня «Чиполино».	Четверг 18 июня «Волшебник лимон»	Пятница 19 июня «Живые витаминки».
<p><b>Беседы</b> Ц.: Расширять представление детей о том, что витамины нужны нашему организму. Первые витамины бы пи получены из шелухи риса, это желтые кристаллы. Не получая витаминов, даже самый здоровый человек станет слабеть у него начнут портиться зубы, ухудшается зрение. Он всегда будет чувствовать себя усталым, будет чаще болеть. Витамины — не лекарство, которое необходимо только во время болезни. Витамины нужны всегда, ежедневно.</p>	<p><b>Наблюдение</b> Ц.: Рассмотреть различные виды лука: шнитт-лук, батун, порей, репчатый. Выявление общих черт во внешнем виде и вкусовых качествах.</p>	<p><b>Чтение сказки</b> Ц.: Познакомить детей с детским произведением. Способствовать умению детей излагать отзыв о прочитанном.</p>	<p><b>Опыты:</b> Ц.: Провести опыт с лимоном, показать, как лимон обесцвечивает чай.</p>	<p><b>Беседы:</b> Ц.: Рассказать детям о полезных растениях (укроп, петрушка, зеленый лук, салат, кукуруза, шиповник), о том, что эти растения - ценные источники многих витаминов (А, В, С). Употребляя их в свежем виде, человек избавляется от разных недугов и укрепляет свое здоровье.</p>

## Походная неделя

Понедельник 22 июня «Можно ли в лесу разводить и оставлять без присмотра огонь».	Вторник 23 июня «Летняя картина»	Среда 24 июня «Любознайка»	Четверг 25 июня «Здоровника»	Пятница 26 июня «Чудинка»
<p><b>Беседа</b> Ц.: Познакомить детей с правилами обращения с огнём. Рассказать о возникновении лесных пожаров.</p>	<p><b>1. Рисование:</b> Ц.: Формировать умения у детей рисовать акварелью летние пейзажи.</p>	<p><b>Беседы о походе.</b> Ц.: Рассказать детям о том, что необходимо подготовить для похода. Познакомить детей с картами, рассмотреть условные обозначения плана, напомнить о наличии спортивной формы и обуви, головном уборе, о специальном снаряжении (аптечка, запас питьевой воды, легкая палатка, покрывало, сухой паек).</p>	<p><b>Ц.:</b> Пешеходные прогулки, длительные и кратковременные походы в парк. В лес, к роднику, к пруду — любимая форма активного отдыха детей и взрослых. С одной стороны, походы очень полезны для укрепления здоровья, развивают ловкость, выносливость, а с другой стороны, мы изумимся подмечать интересное в пейзаже, во встреченных на тропинках корнях и ветках деревьев, камнях, листьях, цветах. А еще в походах проверяется на крепость дружба и то, как вы умеете приходить на выручку друг другу и всему живому.</p>	<p><b>Опыт:</b> «Летающие семена» (определение скорости движения разных семян: фасоль, семя клена). <b>Наблюдение:</b> «Что мы положим в рюкзак для похода»</p>